

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SZKOŁA PODSTAWOWA W MORAWCZYNIE

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych :

Podstawowych, ponadpodstawowych

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)
- Uprawianie sportu wyczynowo(uzyskanie znaczących osiągnięć)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

5. Działalność ponadprogramowa:

- Systematyczność udziału w zajęciach dodatkowych
- Aktywność w czasie zajęć dodatkowych
- Zaangażowanie w działalność rekreacyjną lub sportową szkoły.

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego , **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić , że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) **1 raz** w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
4. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
5. Dopuszczalna ilość zwolnień w semestrze przez rodzica wynosi 5 godzin lekcyjnych.
6. Uczeń , który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci „nb”.
7. Ocenę bardzo dobrą lub dobrą można otrzymać nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno ocenających , ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
--

Poziom umiejętności ruchowych sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (0-6).

Celująca-(6) Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą . wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą.. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania.. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Bardzo dobra (5)- Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie; osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy .Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy . Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek , systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych , bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub w innym klubie sportowym- osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dobra (4)- Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dostateczna (3)- Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną . Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dopuszczająca (2)- Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej .Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi.. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy.Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Niedostateczna (1)- Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej

klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBEJMUJĄ:

1. MOTORYCZNOŚĆ

- rzut piłką lekarską 3 kg
- skok w dal z miejsca
- bieg 4x 10m na czas
- siady z leżenia

2. UMIEJĘTNOŚCI

Lekkoatletyka

Ocenie podlegają dyscypliny:

a)biegi:

- 60m dziewczęta i chłopcy
- 800m dziewczęta i chłopcy

Gry zespołowe

a) piłka nożna – prowadzenie piłki, strzał na bramkę – ocena w dzienniku lekcyjnym;

b) piłka siatkowa :

- odbicia piłki sposobem dolnym
- odbicia piłki sposobem górnym
- zagrywka górna i dolna

c) piłka koszykowa:

- kozłowanie piłki RP i RL slalomem i po kopercie
- rzut do kosza z dwutaktu
- rzut do kosza po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa
- podania z przed klatki piersiowej

d) piłka ręczna – kozłowanie prawą i lewą ręką

- podania górne i półgórne,
- rzut do bramki z wyskoku, z przeskoku i z biegu
- zwód pojedynczy przodem.

e) unihokej:

- prowadzenie piłeczki
- podania z forhendu i backhandu
- strzały na bramkę z klepki i półklepki.

Gimnastyka

Ocenie podlegają umiejętności:

- przewrót w przód i w tył z postawy stojącej
- przerzut bokiem
- stanie na rekach przy ścianie
- przewrót w tył i przód ze stania do rozkroku.

3. WIADOMOŚCI

Przepisy poszczególnych dyscyplin sportowych, wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, higienie, rozwoju fizycznym, technice i taktyce w grach. Formą oceny są samodzielnie prowadzone rozgrzewki, referaty, testy wiadomości i dyskusje.

4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ceny klasyfikacyjnej

Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Na pisemny wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną uczeń przystępuje do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym okresie kształcenia. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest oceną roczną.